



## САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2021-2022 учебный год

воспитателя разновозрастной старшей группы от 4-7 лет  
Горяевой Любовь Цевиковны

**Образование** – средне - специальное

### **Общая характеристика группы.**

Старшую и подготовительную группу посещает 13 детей, из них 7 мальчиков и 6 девочек. Возраст детей от 4 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

### **Результат выполнения образовательной программы.**

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ней отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее, полноценное развитие ребенка.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **Тема самообразования « Речь на кончиках пальцев»**

Собирала материал для работы с детьми. Разработала план по самообразованию, а так же проект по теме « Использование развивающих игр при ФЭМП у дошкольников», апробировала дидактический материал на занятиях с детьми. Итоговое занятие показало, что дети умеют ориентироваться на листе бумаги, знают цифры и могут их записывать, решают самостоятельно математические примеры, логически мыслят, отвечают на вопросы.

### **Организация жизни и воспитания детей. Режим дня.**

При осуществлении режимных моментов мы учитывали индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.)

Целесообразно выделили постоянное время в режиме дня для чтения детям. Читали не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран.

### **Предметно-развивающая пространственная среда**

Пространство группы мы организовывали в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы были доступны детям:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

#### **Интеграция образовательных областей:**

Наиболее эффективно я использовала интегративный подход при организации образовательного процесса. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществлялось не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Организовывала образовательный процесс так, чтобы от детей требовалась оптимальная двигательная активность во всех видах детской деятельности (не просто ответ на вопрос, а ответ и хлопок, ответ и передача мяча и пр.). Такой подход не только стимулирует физическое развитие, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Особенно в своей работе мы использовали ноутбук, проводили игры и упражнения под музыку, пение; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение. Аналогично применялся интегративный подход при решении образовательных задач по остальным образовательным направлениям:

- социально-личностному;
- познавательно-речевому;
- художественно-эстетическому.

Мы создавали благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

#### **Мероприятия, проведенные с детьми и родителями воспитанников.**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми.

Были проведены праздники и развлечения: «Праздник Осени», день Матери, «Новогодний утренник», декада «Родного языка» «Масленица», к дню защитника Отечества 23 февраля, мы организовали конкурс стенгазеты с семьями воспитанников, 8 марта, 9 мая, Выпускной бал.

А также дети участвовали в онлайн-конкурсах:

1. «Поделки к Новому году» - диплом 1 место
2. «Фруктовая викторина» - диплом участника
3. Викторина по сказкам Х.К.Андерсена – грамота

В этом году я участвовала в вебинарах:

12. «Проблемы преемственности ДОУ и НОУ»
13. «Как педагогу придумать творческие задания»
14. «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ»

Были проведены тематические недели: «День знаний», «Осень», «Я вырасту здоровым», «День народного единства», «Маму любят все на свете», «Новый год», «Зима», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «Весна», «День Победы», «Лето», а также прошли тематические занятия «День знаний», «О коррупции», «О прививках», «12 апреля – день космонавтики», «Здоровые зубы – здоровью любви»

На протяжении всего учебного года ведётся планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания.

Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации: «Готовность к школе», «Что должен знать и уметь ребёнок к школе», «Береги здоровье смолоду», «Твори добро» и т.д.

Одним из более важных моментов в работе с родителями является ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, ежедневно велись индивидуальные беседы с родителями.

#### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Продолжать принимать активное участие в районных методических мероприятиях.
3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.
6. Продолжать работу над темой по самообразованию.

**РЕЗУЛЬТАТ:** воспитательную-педагогическую деятельность за 2021-2022 учебный год, считаю удовлетворительной.